

## Programm clean:tech

Angebote zur Berufsorientierung für Jugendliche ab 14 Jahren

### Mit clean tech neue Wege gehen

Das Programm clean:tech ermöglicht Jugendlichen, sich konkret mit nachhaltigen Technologien und deren Anwendung zu beschäftigen. Mit dabei: Betriebe, die ihre Türen für den Nachwuchs öffnen, Einblicke in den Einsatz sauberer Technologien geben und Perspektiven im Bereich Ausbildung und dualer Studiengänge aufzeigen. Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer können sich über unser Buchungstool ihr Programm selbst zusammenstellen und aus folgenden Programmpunkten wählen:

- Speed-Dating mit Auszubildenden,
- Exkursion zu Unternehmen u. a. mit dabei Aurubis, Flughafen Hamburg, die Hochbahn, Stromnetz, Siemens Energy und shell,
- Besuch der Messe WindEnergy Hamburg.

**Ob Einzelteilnehmer oder Gruppen:** Teilnehmen können Schülerinnen und Schüler ab 14 Jahren, die sich für Naturwissenschaften und Technik interessieren.

#### Anmeldung:

<https://www.nat.hamburg/clean-tech-inside/programm>



**Ziel des Projektes:** Schülerinnen und Schüler durch Einblicke in die Praxis und aktive Mitgestaltung Optionen für ihre Zukunft aufzeigen sowie Interesse für saubere Technologien fördern.

**Wer steht hinter dem Projekt:** Das Projekt wird von der Initiative NAT durchgeführt und von der Behörde für Wirtschaft und Innovation mit Mitteln aus dem Hamburger Klimaplan gefördert.

<https://www.nat.hamburg/schwerpunkte/klimawandel/clean-tech-inside>

**Über NAT:** Die Initiative Naturwissenschaft & Technik entwickelt seit 2007 gemeinsam mit Unternehmen und Hochschulen Projekte und Konzepte, um junge Menschen für die MINT-Fächer zu gewinnen. Die Initiative bringt mehr Praxisnähe in die MINT-Bildung und nutzt den Anwendungsbezug, um die MINT-Fächer zu veranschaulichen. Dabei stehen die Berufsorientierung, die MINT-Mädchenförderung und der Klimawandel im Fokus. <https://www.nat.hamburg/>

#### Weitere Informationen & Kontakt

Aline Bär, Telefon: 040 328 91 98 53, E-Mail: [baer@nat.hamburg](mailto:baer@nat.hamburg)